

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Б1.О.42 Охрана труда на производстве

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Абакан 2022

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
4	7 (зачет)	- <b>ОПК-9:</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Знать: нормативную базу в области охраны труда; ответственность сторон трудового договора; порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников; обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	ОС-1
			Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;	ОС-2
			Владеть: навыками поиска требуемой технической информации с использованием специальной, нормативной и справочной литературы; навыками в обеспечении охраны труда в организации;	ОС-3
		- <b>ПК-6:</b> Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: нормативные требования к организации работ на строительной площадке с учетом правил техники безопасности и охраны труда.	Вопросы к зачету
			Уметь: разрабатывать, утверждать, пересматривать и вести учет инструкций по охране труда для работников;	
			Владеть: навыками организации рабочих мест с учетом требований охраны труда	

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

#### Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области нормативной базы охраны труда.

#### **Вариант тестового задания:**

Вопрос 1: Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:

- а) находится в состоянии алкогольного опьянения (+)
- б) грубо нарушил требования охраны труда
- в) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр (+)
- г) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда (+)

д) не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты

е) отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

Вопрос 2: Работодатель в законодательном порядке обязан:

а) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия (+)

б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью

в) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко

г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда

д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования (+)

е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет. (+)

Вопрос 3: При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме (+)

б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда

в) с ним заключают трудовой договор (+)

г) с ним заключают коллективный договор

д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка (+)

е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

Вопрос 4: Работодатель обязан:

а) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале

б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе (+)

в) организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ (+)

г) не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду

д) о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

Вопрос 5: Законодательство по охране труда предусматривает:

а) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом

б) на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции (+)

в) часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;

г) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю(+)

д) продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов (+)

е) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа

Вопрос 6: В соответствии с Трудовым кодексом РФ:

а) ежегодный оплачиваемый отпуск при работе в нормальных условиях труда лицам рабочих профессий предоставляют продолжительностью 28 календарных дней, а лицам моложе 18 лет – 30 дней

б) работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее 14 календарных дней (+)

в) нельзя отзывать из отпуска беременных женщин и лиц моложе 18 лет без их письменного согласия

г) дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда должен быть предоставлен, если работник отработал в этих условиях не менее 11 месяцев

д) при введении суммированного учета рабочего времени водителю запрещено устанавливать длительность рабочей смены более 12 часов (+)

е) ежедневно за рулем водителю нельзя находиться более 9 часов (+)

Вопрос 7:

Организация работы по наряду-допуску включает в себя:

а) проведение внепланового инструктажа по охране труда

б) проведение вводного инструктажа по охране труда

в) разработку плана предстоящих работ (+)

г) разработку и выполнение мероприятий по охране труда до начала работ (+)

д) разработку и выполнение мероприятий по охране труда во время выполнения работ

е) разработку и выполнение мероприятий по охране труда по окончании работ (+)

#### **Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

### **Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)**

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков работы с нормативной документацией в привязке к конкретному заданию.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

**1. Можно ли обновить документы по охране труда в связи с изменениями в законодательстве за 1 день?**

Заказчик (Объект): Предприятие по производству строительных и металлических конструкций

**Задача:** Срочно разработать актуальные документы по охране труда для внеплановой проверки ГИТ.

**2. Задача:** Подготовка полного комплекта документов по охране труда.

Услуги охраны труда для бизнеса по эксплуатации и управления объектами недвижимости

Заказчик (Объект): ООО "АРТКОМ", главный офис

**3. Задание.** Разобраться в изменениях правил по охране труда на производстве в 2022 году. Составить таблицу изменений.

#### **Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно выполнил задания.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

### **Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-3)**

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 2 контрольной неделе.

#### **Задание:**

1. Определить перечень необходимых инструкций по охране труда на объекте строительства: возведение многоэтажного жилого дома (стадия возведения 11 этажа).
2. Описать все необходимые мероприятия по охране труда для объекта строительства.

#### **Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он достоверно определил все указанные характеристики здания.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить задания.

### **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Требования техники безопасности на рабочем месте
2. Вредный и опасный производственный фактор. Классификация.
3. Вредные условия труда. Классификация.
4. Понятия: тяжесть, напряженность трудового процесса. Пример.
5. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
6. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
7. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
8. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
9. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
10. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
11. Качественный и количественный анализ опасностей. Основные направления снижения травмирования.
12. Методы защиты от вибрации и шума.
13. Методы защиты от электромагнитных излучений.
14. Методы защиты от ионизирующих излучений
15. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.
16. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Виды защитных устройств. Перечислите требования к защитным устройствам.
19. Экобиозащитная техника, классификация.
18. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
19. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
20. Знаки безопасности. Классификация.
21. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
22. Принципы государственной политики в области охраны труда.
23. Основные законодательные акты по охране труда ПМР.
24. Виды ответственности за нарушения вопросов по ОТ.

25. Организация охраны труда на предприятии.
26. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа.
27. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
28. Особенности охраны труда женщин и молодёжи.
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Действия работодателя после сообщения ему о произошедшем несчастном случае.
31. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
32. Пожар и его характеристики. Основные условия горения.
33. Классификация помещений по пожарной опасности. Системы пожарной защиты.
34. Средства и способы тушения пожаров.
35. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.

### Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

### 3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам. Зачет проставляется студенту после успешной сдачи курсовой работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик:

\_\_\_\_\_ / А.Н. Дулесов

